



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN DE  
INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO

# BOLETÍN N°7

AÑO 2015



CONVENIOS SANTO TOMÁS Y RED ICUSTA INTERNATIONAL COUNCIL OF UNIVERSITIES OF SAINT THOMAS AQUINAS

# EDITORIAL



## Plan Estratégico 2015-2018: nuevos desafíos para Investigación y Postgrado

A fines del año pasado, la UST recibió con alegría los resultados del ranking de universidades 2014 de la Revista Qué Pasa. Nuestra universidad avanzó en el transcurso de un año desde el puesto 30 al puesto 17 en la categoría "Calidad de la Investigación", siendo la universidad que más progresó entre las 40 instituciones evaluadas. Desde la perspectiva de la calidad científica, medida en el nivel de citas, la UST subió incluso más, posicionándose en el puesto 13. Este resultado pone de manifiesto que la universidad ha ido avanzando en un proceso de maduración natural y propia de toda institución universitaria, complejizando sus funciones y sumando las actividades de investigación y de postgrado a sus funciones formativas de pregrado y de vinculación con el medio.

Para los próximos años, nos hemos propuesto un nuevo Plan Estratégico que iremos implementando de forma gradual. Este Plan incluye una serie de acciones que buscarán potenciar las actividades de investigación a través de nuevos Centros de Investigación Aplicada y el fortalecimiento de sus equipos; vincular más esta área a los procesos formativos de pregrado y postgrado; y avanzar sistemáticamente en mejoras de gestión y aseguramiento de la calidad en nuestros programas de postgrado. También deberemos aumentar nuestra oferta de magísteres y diplomados, y daremos nuestros primeros pasos en programas de Doctorado. Nuestro desafío será seguir avanzando en un desarrollo y crecimiento armónico y sostenido de esta área estratégica de la UST, sin perder el eje de calidad que nos caracteriza como institución.

**Dr. Sebastián Rodríguez**  
Director de Investigación y Postgrado

## NOTICIAS

### CALENDARIO I&P - 2015

CONCURSO	INICIO	CIERRE	FALLO CONCURSO
Investigación y Creación	13 Abril	12 Junio	13 Noviembre
1er Perfeccionamiento Conducente a Grado Académico	27 Abril	29 Mayo	10 Julio
Edición de Libros	25 Mayo	10 Julio	21 Agosto
2º Perfeccionamiento Conducente a Grado Académico	7 Septiembre	9 Octubre	27 Noviembre
Perfeccionamiento No Conducente a Grado Académico	Ventanilla Abierta		

# INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO DEFINE SUS PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA EL PERÍODO 2015 - 2018

*Estos proyectos se enmarcan dentro del Plan Estratégico Institucional y buscarán seguir potenciando el desarrollo de esta área dentro de la UST*

La UST ha mostrado en los últimos años un desarrollo sustantivo y sostenido en el tiempo de su área de investigación y postgrado. Este desarrollo ha sido el resultado de la incorporación de estos temas como iniciativas estratégicas dentro de la Universidad. Con el objeto de seguir potenciando esta área, la UST ha definido nuevos proyectos y acciones a desarrollar en los próximos años, y que buscarán continuar fortaleciendo la investigación y el postgrado al interior de la Institución. Los 5 proyectos establecidos en el Plan y sus principales acciones se detallan a continuación:

## Proyecto 1:

Definir e implementar mecanismos que favorezcan la vinculación de las actividades de investigación con la docencia de pregrado y postgrado, permitiendo que esta actividad impacte de manera más directa en aspectos formativos.

1. Modificación de Bases del Concurso Interno de Investigación UST.
2. Desarrollo de líneas de investigación asociadas a Clínicas de Atención Profesional.
3. Inserción de Alumnos de Pregrado en Líneas de Investigación y Centros de la UST.

## Proyecto 2:

Fortalecer el desarrollo de la investigación básica y aplicada, incrementando la actividad de los Centros y buscando que ellos aporten efectivamente al desarro-

llo social y económico del país, y mejoren la calidad de vida de la comunidad.

1. Creación de nuevos Centros de Investigación Aplicada e Innovación.
2. Aumento de RRHH en Centros y mayor participación en docencia.
3. Creación de Oficina de Transferencia.
4. Creación de Revistas Científicas en nuevas áreas disciplinarias.
5. Aumento de libros publicados a través de la Editorial UST.

## Proyecto 3:

Aumentar oferta de programas de postgrado, mejorar sus procesos de gestión y avanzar en su articulación con el pregrado, con el objeto de continuar creciendo y posicionando a la UST a nivel nacional y facilitar la continuidad de estudios en todo el sistema Santo Tomás.

1. Desarrollo de un sistema de registro académico de postgrado.
2. Implementación de un sistema de venta para postgrado a nivel nacional.
3. Creación de Programas de Doctorado.
4. Articulación de programas de postgrado con carreras de pregrado.
5. Creación de una oferta de programas de postgrado para el mundo técnico-profesional.
6. Incremento de programas de magíster de doble titulación.
7. Apoyo a la finalización de Tesis de Magíster dictados por la UST.

## Proyecto 4:

Avanzar en la acreditación de programas de magíster acordes a las exigencias de la Comisión Nacional de Acredi-

tación, haciendo las mejoras necesarias en los programas existentes, con el fin de asegurar una oferta de calidad.

1. Definición e implementación de estándares de calidad para programas de postgrado.
2. Sistematización de procesos de retoolimentación para postgrado.
3. Acreditación de programas de magíster frente a la CNA.

## Proyecto 5:

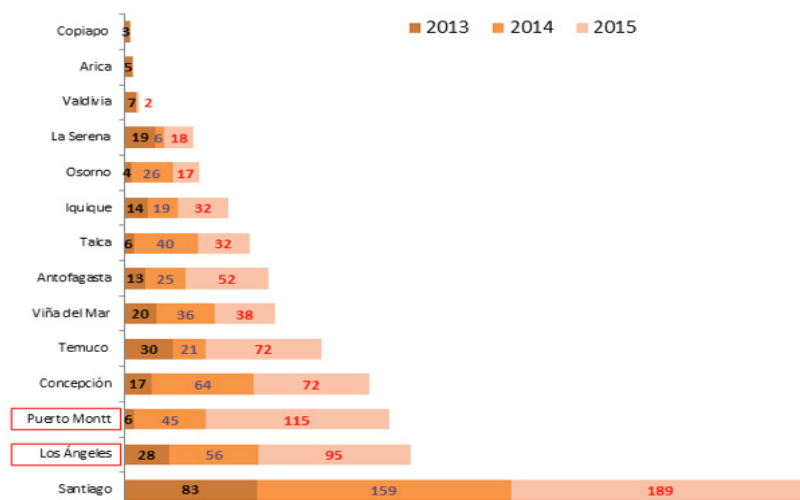
Establecer una política de mejora continua del cuerpo académico, ad hoc a las necesidades en investigación y postgrado, con el fin de fortalecer el desarrollo de estas actividades en las áreas prioritarias establecidas por la Universidad.

1. Capacitación de académicos UST en Metodología de la Investigación.
2. Formulación de una propuesta valorizada de incorporación de Doctores en áreas prioritarias.
3. Definición de nuevos estándares de planta académica dentro de la UST (\*).
4. Establecimiento de procedimientos diferenciados de planificación y evaluación de desempeño por jerarquía académica (\*).

(\* *Proyectos de la VRA y con participación de la Dirección de Investigación y Postgrado.*)

## AUMENTO DE MATRÍCULAS DE MAGÍSTER Y POSTÍTULOS

El aumento en la oferta de Postgrado a nivel Nacional de Magíster y Postítulos ha crecido vertiginosamente. Este gráfico confirma la evolución de las matrículas a nivel nacional en estos tres últimos años. La sede que por excelencia mantiene un número mayor de estudiantes es Santiago. Sin embargo el último año, otras sedes han definido su oferta en base a la necesidad de la región, focalizando los esfuerzos y logrando captar un número interesante de matriculados. En este sentido se destacan las sedes Los Ángeles y Puerto Montt.



## ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO UST

La acreditación de programas de Postgrado tiene por objeto certificar la calidad de los programas ofrecidos por las instituciones de educación superior (en función de los propósitos declarados por la institución que los imparte y los criterios o estándares establecidos para este fin por la comunidad académica correspondiente). A su vez, el reconocimiento de las universidades es uno de los factores primordiales que los estudiantes consideran a la hora de decidir dónde continuar sus estudios de postgrado. Hoy en día existen decenas de instituciones académicas con oferta de postgrado, cuyas características no son suficientemente conocidas ni evaluadas. Ante ello, con mayor frecuencia los estudiantes están tomando decisiones basadas en información pública, tales como el prestigio social, sus años de acreditación institucional y la acreditación de los mismos programas de postgrado.

En este contexto, se propone avanzar hacia la acreditación de programas de

Magíster de la Universidad Santo Tomás ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), bajo la convicción de que dicha decisión fortalecerá la diferenciación y el reconocimiento social de la oferta de programas en la medida que se destinen esfuerzos crecientes y recursos sistemáticos a ello. Así, es trascendental para nuestra institución, definir, con las diversas Facultades y la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad de la UST, los programas de Magíster que podrían ingresar al proceso de acreditación ante la CNA en un futuro próximo y trabajar con el resto de los programas en las mejoras necesarias que les permitan ser sumadas al proceso en el mediano plazo (esto incluye también la implementación en las sedes de estándares de calidad para programas de postgrado tales como infraestructura, equipamiento, bibliografía, servicios, sistemas de retroalimentación efectivos etc.). Es así como, desde la Dirección de Postgrado, con el apoyo de las Facultades respectivas, se ha ini-

ciado un análisis de grado de cumplimiento de los criterios de Acreditación de la CNA en tres programas de Postgrado, el Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia (Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Educación), el Magíster en Ciencias Médico Veterinarias mención Medicina y Clínica de Animales de Compañía (Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria) y el Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. El propósito final de este proceso es validar un modelo de acreditación del Postgrado ante la CNA con Sello UST.

## UST CREA CENTRO DE INVESTIGACIÓN CONJUNTO CON LA EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY DE SHANGHAI



UST firma acuerdo para establecer centro de investigación en conjunto con la East China Normal University; en la fotografía Qiu Yue; Subin Wang; Sebastián Rodríguez, Director de Investigación y Postgrado de la UST; Jaime Vatter, Rector Nacional de la UST; Qun Chen y Roberto Lafontaine, Director de Proyectos Internacionales Santo Tomás.

***Ambas instituciones realizarán intercambio de investigadores y desarrollarán proyectos conjuntos, potenciando el trabajo de sus Centros de Investigación Aplicada e Innovación***

La Universidad Santo Tomás firmó un convenio con la East China Normal University de Shanghai (ECNU), una de las 10 mejores universidades de la República Popular China, para crear un Centro de Investigación conjunto entre ambas casas de estudio.

Las áreas de desarrollo inicial estarán vinculadas a temas ambientales, tales como el cambio global y sus efectos en los ambientes marinos; educacionales, en particular tecnologías de la informa-

ción aplicadas a la educación; y sociales, tales como migración, ruralidad, familia, trabajo, y políticas públicas. Por parte de la UST, el trabajo será canalizado a través de sus Centros CIICC, TEKIT y CIELO respectivamente. A futuro, se contempla ir ampliando la colaboración a otras áreas estratégicas de mutuo interés, pudiendo sumarse al trabajo de otros Centros de Investigación Aplicada e Innovación de la UST.

El plan anual del Centro contempla el intercambio de investigadores por medio de pasantías cortas (al menos uno de cada institución al año) en alguna de las áreas establecidas en el acuerdo, la organización de seminarios internacionales durante dicha estadía en las áreas

respectivas de experticia de los investigadores visitantes, y la generación de proyectos de investigación conjuntos a ser presentados a agencias locales o internacionales para su financiamiento.

El Centro, que comenzará sus operaciones durante el presente año, contará con un Comité Directivo integrado por los Directores de Relaciones Internacionales de ambas instituciones, a los que se sumarán el Director de la Oficina de Ciencia y Tecnología y la Directora de la Oficina de Ciencias Sociales y Humanidades por parte de la ECNU, y el Director de Investigación y Postgrado y el Director de Investigación Aplicada e Innovación por parte de la Universidad Santo Tomás.



# NUEVOS PROGRAMAS DE POSTGRADO ABIERTOS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE 2015

Para las personas que estén pensando dar un gran salto en el desarrollo de su carrera profesional, la UST ha ampliado la oferta de Postgrado incorporando nuevos programas de Magíster. En el primer periodo del año académico en curso, nuestra casa de estudio abrió 4 nuevos magíster, en 3 sedes de la Universidad. Esto ha permitido a los profesionales de diversas regiones, especializarse en áreas específicas y por ende, mejorar su desempeño profesional a futuro. Los nuevos programas de la oferta son de las áreas de Salud y Ciencias, los que responden eficientemente a las demandas actuales del mercado laboral.

FACULTAD	PROGRAMAS	SEDE
SALUD	Magíster en Gestión Gerencial y de Calidad en Salud	Temuco
	Magíster en Microbiología Clínica	Temuco
	Magíster en Fonoaudiología, mención en Trastornos de la Comunicación en Adultos	Viña del Mar
CIENCIAS	Magíster en Neuroaprendizaje y Actualización en Ciencias, mención Biología-Química, Física-Matemáticas	Santiago

## PRIMERA PATENTE UST-AUSTRAL BIOTECH

El haber logrado efectivamente potenciar las actividades de Investigación y Desarrollo, sólo constituyen el primer gran eslabón en la cadena de hitos que una institución universitaria debe lograr atravesar para alcanzar la tan anhelada transferencia tecnológica, pues el gran eslabón que continúa corresponde al empaquetamiento de las tecnologías generadas para ser transferidas al mercado y a la sociedad. Además, para articular ambos eslabones recién mencionados, es imprescindible tomar posesión del conocimiento que subyace tras cada una de las tecnologías desarrolladas, para lo cual es necesario generar propiedad intelectual (PI), especialmente a través de los diversos instrumentos de propiedad industrial que la legislación chilena pone a disposición de la sociedad a través del INAPI, entre los cuales

claramente las Patentes de Invención destacan por su efectividad llegado el momento de transferir tecnologías que impacten positivamente a la sociedad. Hoy por hoy, ya nos encontramos dando los primeros pasos en lo que a dicho segundo eslabón de la cadena de transferencia tecnológica se refiere, lo que ha quedado plasmado en el depósito de la primera solicitud de patente de invención en que la UST figura como titular, y la cual permitirá proteger una biotecnología emanada desde uno de nuestros centros de investigación aplicada (Austral Biotech).

Si bien una patente de invención per se no reviste mayor interés, pues la verdadera puesta en valor de instrumentos de PI como las patentes sólo se alcanza en la medida que las tecnologías prote-

gidas se traducen en un mayor bienestar para las comunidades, esta primera patente UST se ha transformado en el puntapié inicial en el desafío que nuestra dirección debe y quiere enfrentar en los años venideros en vías de alcanzar una transferencia socialmente efectiva y de calidad.



# DIRECTORA CENTRO CIELO, SE ADJUDICA BECA DE INSTITUTO CONFUCIO

*La investigadora visitará la East China Normal University de China durante 4 semanas, período en el que desarrollará una investigación conjunta con la Dra. Zhu Yujing, del Instituto de Antropología*

La investigadora y Directora del Centro CIELO de la UST se adjudicó una Beca del Instituto Confucio para realizar una pasantía de investigación en la East China Normal University de Shanghai. Durante su estadía en dicha universidad, la académica de la UST trabajará con la Dra. Zhu Yujing de la Escuela de Desarrollo Social, del Instituto de Antropología, en un proyecto conjunto. Esta visita no sólo permitirá abrir un área de investigación de interés mutuo entre ambas universidades, sino que formará parte de las actividades que darán inicio formal al Centro de Investigación ECNU-UST re-

cientemente creado entre ambas instituciones.

El objetivo del proyecto es identificar los efectos de la industrialización y nuevos modelos de economía en la transfor-



Pamela Caro, Directora Centro Cielo.

mación de las familias en áreas rurales (conformación y dinámica familiar) y su impacto en las relaciones de género (autonomía económica de la mujer), comparando, a través de observación y entrevistas en terreno, territorios específicos de Chile (valle central, zona de producción de fruta de exportación) y China (Isla Chongming, zona de producción de alimento orgánico). Se espera que el trabajo desarrollado permita la publicación de un artículo con los resultados del trabajo en terreno realizado durante la visita.

Durante la pasantía la Directora del Centro CIELO participará de un seminario y mesas de trabajo con académicos y estudiantes del Instituto de Antropología de la ECNU, con el fin de abrir una discusión sobre la perspectiva de género en Latinoamérica y Asia, y discutir metodologías y focos de trabajo en terreno.

# CONVOCATORIA PARA NUEVOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

*Durante el mes de julio se dará inicio a la tercera convocatoria para la creación de Centros de Investigación Aplicada de la UST*

Nuestra universidad ha asumido el importante desafío de contribuir en la generación de conocimiento aplicado en áreas selectivas que sean de interés y prioridad para el país, en las cuales posea fortalezas y ventajas comparativas. A través de este conocimiento, la UST ha comenzado a aportar soluciones de problemáticas productivas y sociales de interés público y privado, colaborando de esta manera en el desarrollo del país. Una de las principales estrategias institucionales que busca la generación de conocimiento aplicado es a través de la creación de Centros de Investigación Aplicada e Innovación en distintas áreas

disciplinarias. Por medio de estos Centros nuestra institución busca estrechar el vínculo con la comunidad, la empresa privada e instituciones públicas o no gubernamentales, y participar activamente en procesos de generación de conocimiento, innovaciones y de formación académica, tanto de pregrado como de postgrado.

Con ese objetivo en mente, nos es muy grato informales que durante el mes de julio de 2015 se dará inicio a una nueva convocatoria institucional para la presentación de propuestas de Centros de Investigación Aplicada e Innovación de la UST. Desde ya invitamos a todos los interesados a comenzar a preparar sus equipos de trabajo y propuestas.



## VALIDACIÓN CPEIP A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

La Universidad Santo Tomás, en su afán de responder a las demandas del área de Educación, ha gestionado a partir del año 2013, la acreditación de Programas de Magíster, Postítulo y Diplomados a través del **Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)**, entidad dependiente del Ministerio de Educación.

*¿Por qué acreditarnos bajo CPEIP?*

*¿Qué relevancia presenta para los profesionales de la Educación, que los programas cuenten con acreditación CPEIP?*

La entidad, tiene como objetivo evaluar curricularmente los diseños académicos presentados por las distintas Instituciones de Educación Superior, ya sean autónomas, Públicas o Privadas, con el fin de que los profesionales de la educación del área municipal, puedan solicitar reconocimiento y pago de la Asignación de Perfeccionamiento.

Los cursos o programas aprobados por CPEIP, son inscritos bajo el Registro Pú-

blico Nacional de Perfeccionamiento (RPNP), dándose a conocer públicamente la aprobación a través de la página web de la institución [www.cpeip.cl](http://www.cpeip.cl).

Actualmente la Universidad Santo Tomás, cuenta a nivel nacional, con los siguientes programas acreditados bajo código RPNP; Magíster en Educación, Mención Gestión Directiva Escolar (**15-0435**), Magíster en Educación, mención Diseño Curricular Basado en Competencias (**14-0540**), Magíster en Educación, mención Gestión Inclusiva (**15-0436**), Postítulo en Discapacidad Intelectual con Enfoque Inclusivo (**15-0438**), Postítulo en Necesidades Educativas Especiales Transitorias (**14-0560**), Diplomado en Trastornos Específicos del Lenguaje; Abordaje Pedagógico y Fonoaudiológico (**15-0437**), Diplomado en Lengua de señas Chilena para una Comunicación Inclusiva (**15-0566**), Diplomado en Gestión Directiva Escolar (**15-0551**), Diplomado en Gestión de la Convivencia Escolar (**15-0552**). En pos de ofrecer a nuestros estudiantes una mejor oferta en estos términos, es que se presentarán a eva-

luación otros programas, para el año académico en curso y para el año 2016, los cuales son; Diplomado en Necesidades Educativas Especiales, Magíster en Neuroaprendizaje y Actualización en ciencias, mención Biología-Química y mención Física-Matemática y Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años.

Es así como el propósito conjunto de la Dirección de Postgrado y de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás es contar a mediano plazo con RPNP para todos nuestros programas de Postgrado del área de Educación.

## ACADÉMICOS DESTACADOS

*"La ciencia puede ser entretenida":*

*Docente chileno esta presentando un monólogo de ciencia en Barcelona*

¿Por qué es tan difícil descubrir como un mago te ha engañado haciendo desaparecer una bola frente a tus ojos? La magia es capaz de aprovechar algunas características de nuestra atención y percepción para engañarnos y crear una ilusión frente a tus narices.

Actualmente, el docente de la UST Los Ángeles Igor Cigarroa en compañía del mago Churrimongui se encuentran presentando el monólogo científico: **"De neuronas y cartas"** en el Club "Crono-

prios" en Barcelona el primer sábado de cada mes con muy buena acogida por parte del público.

**"De neuronas y cartas"** es un experimento disfrazado de monólogo científico, donde se han mezclado un científico y un mago a la perfección para crear un entretenido espectáculo que mezcla pinceladas científicas, experimentos en vivo y trucos de magia. Además, es un buen ejemplo que la ciencia puede ser entretenida y salir del laboratorio para presentarse a todo tipo de público y por otro lado, que la magia puede ser una buena herramienta para explicar procesos complejos de nuestro cerebro.



Igor Cigarroa, docente Escuela de Kinesiología sede Los Ángeles y el Mago Churrimongui.



# NUEVOS COORDINADORES DE I&P: IQUIQUE Y PUERTO MONTT



*Marcos Agustín Calle Recabarren*  
**Coordinador I&P UST Iquique**

Doctor © en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster y Licenciado en Historia en la Universidad de Concepción. Ha sido académico de universidades del Consejo de Rectores y Privadas. Es autor de artículos y reseñas bibliográficas en revistas de

corriente principal, actas de congresos y capítulos de libros con comité editorial. Ha participado como expositor en Congresos nacionales e internacionales. Sus líneas de investigación son Historia Regional, Microhistoria y Demografía.



*Ivonne Lee Montero*  
**Coordinadora I&P UST Puerto Montt**

Bióloga Marina de la Universidad de Concepción, MSc. en Acuicultura de la Universidad de Chile y desde el 2012 Doctora en Genética de Peces de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España. Desde el 2004 trabaja para instituciones Santo Tomás, primeramente desarrollando labores como Jefe de Carrera de Técnico en Producción Acuícola y luego a cargo de la carrera Ingeniería de Ejecución en Acuicultura. Actualmente realiza labores como investigadora

del centro CAPIA dedicada a promover y gestionar proyectos de investigación en el área acuícola, y como Coordinadora de Investigación y Postgrado de la sede Puerto Montt. Recientemente se adjudicó la Beca Santander Universidades 2014 para Jóvenes Profesores e Investigadores realizando una estancia en el extranjero. En los últimos dos años ha efectuado publicaciones científicas en revistas indexadas y ha participado en congresos nacionales e internacionales.

## EQUIPO DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO



Roberto Matamoras, Director de Postgrado; Julia Durán, Secretaria de la Dirección de Investigación y Postgrado; Alvaro Martínez, Coordinador de Proyectos Externos y de PI. de la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación; Ivonne Espinoza, Coordinadora de Investigación; Jorge Carpinelli, Director de Investigación Aplicada e Innovación; Sebastián Rodríguez, Director de Investigación y Postgrado; Alejandra Hernández, Coordinadora Académica de Postgrado; Nicolás Yáñez, Coordinador de Medios de Investigación y Postgrado; Paula Aguilar, Coordinadora de Proyectos Externos de la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación; Marisol Encalada, Coordinadora Comercial de Postgrado.



**UST**  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN DE  
INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO



**UNIVERSIDAD  
ACREDITADA**

• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS DESDE DIC. DE 2014 HASTA DIC. DE 2017.